



«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 216»  
Синтина Е.Н.  
Приказ № 21 от 2021

**Отчет  
О результатах самообследования  
(самооценка деятельности ДОУ)  
за 2020 год**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 216»  
Ленинского района г. Саратова.**

Согласовано  
На общем родительском собрании  
Протокол № 3 от 16.03 2021

**Отчет**  
**О результатах самообследования**  
МДОУ «Детский сад № 216»  
Ленинского района г. Саратова  
за 2020 год.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 216», комиссией в составе:

Синтина Е.Н. – заведующий, председатель комиссии;  
членов комиссии

Морозова Е.М. – зам. заведующего по АХЧ;

Гудакова Л.В. – старший воспитатель;

Кубракова В.В. – учитель-логопед;

Николаева Л.В. – инструктор по физической культуре;

Бузункина Г.В. – медицинская сестра

утвержденной, приказом МДОУ «Детский сад № 216» от \_\_\_\_2021 г.  
№ \_\_\_\_ проводилось самообследование за 2020 учебный год.

Полученные в результате самообследования данные позволяют получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-техническом, кадровом и финансовом обеспечении.

### Структура отчета

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1.	Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова	<b>4</b>
2.	Оценка системы управления организации	<b>8</b>
3.	Оценка организации образовательного процесса	<b>10</b>
4.	Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья	<b>11</b>
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<b>15</b>
6.	Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 216»	<b>17</b>
7.	Педагогический состав МДОУ «Детский сад № 216»	<b>21</b>
8.	Мониторинг освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216»	<b>25</b>
9.	Рейтинг результатов достижений воспитанников и педагогов МДОУ «Детский сад № 216» в массовых мероприятиях различного уровня за 2020 год	<b>31</b>
10.	Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»	<b>57</b>
11.	Оценка материально-технической базы	<b>58</b>
12.	Приложение	<b>59</b>

# 1.Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад № 216»

## Ленинского района г. Саратова

<b>Общая информация</b>	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» Ленинского района города Саратова.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», 410052, ул. Международная, д.1, тел./факс 8(845-2) 63-26-45, E-mail: <a href="mailto:lenroo64@yandex.ru">lenroo64@yandex.ru</a>
Год основания МДОУ	1974г.
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева-Кумача В.И. д.72 «В»
Телефон	8(845-2) 62-43-35
Факс	8(845-2) 62-43-35
e-mail	<a href="mailto:mdoy216@mail.ru">mdoy216@mail.ru</a>
ФИО руководителя	Синтина Елена Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	01176141 от 5.08.1996г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 1861 от 18.03.2015г. 64Л01 № 0001528

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:	№ ЛО-64-01-002980 от 12.05.2015г.
--	-----------------------------------

В дошкольном образовательном учреждении имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00. часов, выходные дни – суббота, воскресенье.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором.

#### **Состав воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»**

В МДОУ «Детский сад № 216» функционирует 12 групп. Все общеразвивающей направленности и однородны по возрастному составу воспитанников.

#### **Комплектование групп на 01.09.2020 г.**

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	1-я младшая (2-3 года)	25
2	2-я младшая «1» (3-4 года)	26
3	2-я младшая «2» (3-4 года)	21
4	2-я младшая «3» (3-4 года)	10
5	Средняя «1» (4-5 лет)	37
6	Средняя «2» (4-5 лет)	37
7	Старшая «1» (5-6 лет)	25
8	Старшая «2» (5-6 лет)	25
9	Старшая «3» (5-6 лет)	22

10	Подготовительная к школе «1» (6-7 лет)	30
11	Подготовительная к школе «2» (6-7 лет)	28
12	Подготовительная к школе «3» (6-7 лет)	29
	<b>ИТОГО:</b>	<b>315 воспитанников</b>

### Условия приема воспитанников в Учреждение:

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в Учреждение.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают в основном дети из полных семей.

Деятельность Учреждения регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382«О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5«О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Институциональный уровень: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова.

## 2. Оценка системы управления организации

### Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Учреждением регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

- Устав Учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовые договоры с работниками Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Инструкция по организации делопроизводства;
- Основная образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа Развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Режим обучения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### Система управления МДОУ «Детский сад № 216»

#### Структура Управления МДОУ.

Администрация МДОУ:

Заведующий МДОУ — Синтина Елена Николаевна

Зам. заведующего по АХЧ – Морозова Елена Михайловна

Старший воспитатель — Гудакова Лариса Валерьевна

#### Принципы управления развитием МДОУ

Управление дошкольным образовательным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы подачи и обратной информации.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением через органы самоуправления:

- **общее собрание работников** (все работники Учреждения) осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива
- **педагогический совет** (все педагогические работники Учреждения) определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения,



способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС

- **совет родителей** (один представитель родительского комитета группы Учреждения) коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ
- **родительское собрание** (все родители / законные представители воспитанников, посещающих Учреждение)
- **попечительский совет** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.
- **комиссия по урегулированию споров** (равное число родителей / законных представителей воспитанников (не менее 3), педагогических работников и их представителей, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 3))

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 216» и являются механизмом развития дошкольного образовательного учреждения.

### 3. Оценка организации образовательного процесса

#### Особенности образовательного процесса в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп.

#### **Программы, реализуемые в МДОУ «Детский сад № 216»**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.).

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Светофор» (программа обучения детей дошкольного возраста ППД) под редакцией К.И. Даниловой;

«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет) под редакцией И.А.Лыковой;

«Музыкальные шедевры» (программа музыкального развития детей дошкольного возраста) под редакцией О.П. Радыновой.

#### **4. Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» в целях охраны и укрепления их здоровья Условия для медицинского сопровождения воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»**

В МДОУ «Детский сад № 216» созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников:

- врачебная деятельность осуществляется медицинской сестрой;
- в штат **учреждения – 1,5 ставки** должности медицинской сестры;
- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежедневное наблюдение за воспитанниками, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;
- определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа инструктора по физической культуре;
- медицинское обследование работников проходит 1 раза в год (март)

##### **Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками**

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым»*

Жан Жак Руссо

От воспитания, физического и нравственного развития ребенка во многом зависит вся его последующая жизнь. Обеспечить правильное физическое воспитание детей дошкольного возраста, хорошее здоровье каждого ребенка можно только при условии четко организованного медико-педагогического контроля за физическим развитием и состоянием здоровья и планирования всей оздоровительной и воспитательной работы. Поэтому перед детским садом встала задача наладить взаимодействие педагогического, медицинского персонала и родителей (законных представителей) в вопросе оздоровительно – воспитательной работы, и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Данная работа проводится по трем основным направлениям:

- социально-психологическое, направленное на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры;
- интеллектуальное, предполагающее получение комплекса теоретических и практических знаний по валеологии в доступной форме (новинки методической литературы, проектный метод обучения и т.д.);
- двигательное, направленное на развитие физических качеств, двигательных умений и навыков посредством использования физического потенциала.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста осуществляется всем коллективом сотрудников детского сада в соответствии с нормативными документами в области дошкольного образования и физической культуры и с учетом здоровья, возраста и времени года. Ведется постоянная работа по укреплению здоровья воспитанников, закаливанию организма и совершенствованию его функций с помощью решения следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта дошкольниками (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В работе используются различные формы, позволяющие реализовать воспитанникам свою двигательную потребность:

- физические занятия (по сетке НОД: 2 в спортивном зале, 1 на открытом воздухе);
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на прогулке, гимнастика после дневного сна);
- закаливание (широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие) с соблюдением основных принципов (постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей) и с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды и местных условий;
- воспитание культурно-гигиенических навыков (необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений);
- самостоятельная деятельность в группе, на прогулке с соблюдением двигательного режима (рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования).

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

#### **Состояние здоровья и физического развития воспитанников**

<b>Группы здоровья воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников по группам здоровья</b>
<b>1 группа</b>	68
<b>2 группа</b>	213
<b>3 группа</b>	34
<b>4 группа</b>	0
<b>Итого</b>	<b>315</b>

#### **Модель физического воспитания в МДОУ «Детский сад № 216»**

<b>Формы организации</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<b>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных</b>				

<b>моментов деятельности детского сада</b>				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 - 6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3 Игры и физические упражнения	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика				
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	----	-----	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				

3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	----	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал			

В течении 2020 года активно велась работа по профилактике коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров(9 шт.) и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды. Столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки (во всех помещениях детского сада);
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение образовательной деятельности в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сведения о семьях воспитанников МДОУ «Детский сад № 216» на 2020 год

### Характеристика социального состава семьи:

Общее количество семей – 315. Из них полных – 229 семьи, неполных - 64, многодетных – 22, опекаемых – 0.

### Возрастной состав родителей (законных представителей)

Возраст родителей (законных представителей)	Количество
До 20 лет	0
От 20 до 30	188
От 30 до 40	339
Свыше 40 лет	39

### Уровень образования родителей (законных представителей)

Уровень образования	Количество
Средне-специальное	220
Среднее общее	91
Высшее	255

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье» В.А. Сухомлинский.

В 2020 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» проводил планомерную работу с родителями (законными представителями) по программе «Ребенок-педагог-родитель».

Цель программы – развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании и развитии ребенка.

Участниками реализации программы являются: ребенок – педагог – родитель.

### Основные направления:

- просветительское (направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение родительской компетентности по вопросам воспитания подрастающего поколения)

- «Информация для родителей» (буклеты, памятки-рекомендации, консультации на интересующие темы и т.д.)
- Мастер-классы (дистанционно), направленные на развитие творческого потенциала
- Видеоролики о жизни ребенка в детском саду

- практически-действенное (направлено на развитие мотивации у родителей на выполнение общего интересного дела)

- Выставки совместного творчества (в соответствии с годовым планом)
- Проекты в работе с семьёй (в соответствии с годовым планом)
- Конкурсы семейного творчества различного уровня и направления

Коллективом педагогов проводится ежегодное (в мае) анкетирование удовлетворенности родителей работой МДОУ, степенью информированности, характером их взаимодействия с педагогами, руководителем МДОУ для выявления наиболее эффективных форм работы с родительской общественностью (данные учитываются при составлении годового плана на следующий учебный год).



## 6. Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 216».

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: декабрь, 1974 года

Количество групповых помещений: 12 групп

МДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МДОУ функционируют **специальные помещения:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя - логопеда
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;

**Обеспечение безопасности МДОУ:**

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории МДОУ;
- видеонаблюдение;
- видеодомофон, домофон.

**Технические средства обучения:**

- компьютер – 5 (1 с выходом в интернет);
- музыкальный центр – 2;
- магнитофон – 1;
- факс- 2;
- принтер – 4;
- ксерокс – 4;
- телевизор- 1;
- телевизор-12 (в групповых помещениях)
- мультимедийная система;
- синтезатор;

**Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ:**

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» и необходима для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка во всех детских видах деятельности.

Проектирование и организация предметно-пространственной развивающей среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО. Чтобы

обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

В групповых помещениях оформлены игровые центры активности по разным видам детской деятельности. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяют дошкольникам объединяться подгруппами по общим интересам. Центр творчества, центр экологии, центр сенсорного развития, центр нравственного воспитания, строительный центр, музыкально — театрализованный центр, центр сюжетно – ролевых игр, центр безопасности, центр «Если хочешь быть здоров!» – вот основной перечень игровых центров активности.

В «Центре творчества» для развития воспитанников подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает дошкольникам новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

**Центр «Экологии»** включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.

**Центр «Сенсорного развития»** (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие воспитанников. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

В **Нравственно-патриотическом» центре** помещена государственная символика родного города, Саратовской области и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т.д.

**«Строительный»** (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям

разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

**Музыкально — театрализованный» центр** - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно

В Центре **«Сюжетно – ролевых игр»** оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Центр **«Безопасности»** отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Центр **«Если хочешь быть здоров!»** содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия. «Уголок уединения» отгорожен от группового пространства ширмой. Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения и релаксации. Это уютное тихое место с мягкими подушечками и диваном.

Таким образом, среда в групповых помещениях выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

### **Информационно-методическое обеспечение МДОУ:**

Методический кабинет – центр методической поддержки и повышения квалификации педагогического коллектива в условиях МДОУ. В нём созданы условия для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с педагогами для достижения оптимальных результатов воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Оформлены стенды: «Аттестация педагогов», «Повышаем педагогическое мастерство», «Выполнение Годового плана». Методический кабинет МДОУ оснащён учебно-методической литературой, что позволяет повысить профессиональное мастерство и развивать творческий потенциал педагогов. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Основной образовательной программы

дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г.Саратова (составлена с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.). Собран практический материал для применения педагогами в работе с детьми дошкольного возраста и родителями (законными представителями): методические рекомендации, презентации, комплексно-тематическое планирование, разработки непрерывной образовательной деятельности, проектов, досугов.

### **Система мониторинга освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216»:**

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования. Система мониторинга обеспечивает оперативное отслеживание, определяет ожидаемые результаты (достижения детей) и проектирует образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей дошкольного возраста и предполагает использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями (законными представителями) на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

В начале учебного года (сентябрь - 2 недели) проводится основная первичная диагностика (осуществляется в рамках ООП МДОУ «Детский сад № 216» методом наблюдения без прекращения образовательного процесса), где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года (май – 2 недели) проводится основная итоговая диагностика. По результатам, которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

### **Организация питания:**

Для приготовления качественного питания пищеблок МДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электрическая плита с духовым шкафом - 3, жарочный шкаф – 1, вытяжка-1, холодильники – 5, электромясорубка – 2, разделочные столы – 6; полным комплектом посуды и кухонного инвентаря. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, зам. по АХЧ и шеф-поваром. Питание рациональное, 5-ти разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания воспитанников в МДОУ. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах сада вывешивается меню, утверждённое заведующим МДОУ.

## 7. Педагогический состав МДОУ «Детский сад № 216»

### Основные характеристики педагогического коллектива

(на 01. 09. 2020 год)

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			
		Высшее	Среднее-специальное	20-30	30-40	40-50	50-60
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1					1
Учитель-логопед	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1			1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Воспитатели	23	13	10	6	10	5	2

Должность	Педагогический стаж				Квалификационная категория		
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая

Заведующий		1			1		
Старший воспитатель				1		1	
Учитель-логопед		1				1	
Педагог-психолог	1						
Музыкальный руководитель		1			1		
Инструктор по физической культуре		1				1	
Воспитатели	13	6	2	2	4	7	2

**Образовательный ценз:**

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее (педагогическое)	8	29 %
Высшее (с профессиональной переподготовкой)	10	37 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	3	11 %
Среднее специальное (с профессиональной переподготовкой)	6	22 %

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

**на 2020 год**

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая	10	37 %
Высшая	2	7 %
Соответствие занимаемой должности	5	18 %
Без категории	10	37 %

### РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

(на 01. 09. 2020 год)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет)	Клешева А.А.	соответствие занимаемой должности
	Королева М.В.	без категории
2 младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет)	Гудкова Е.М.	без категории
	Шивякова Д.А.	без категории
2 младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)	Чемерикина А.В. (молодой специалист)	без категории
2 младшая группа № 3	Ватолина О.С.	без категории

(с 3 до 4 лет)	Суркова И.В.	без категории
Средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)	Радецкая Т.В.	1 категория
	Ранова А.К.	1 категория
Средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет)	Бондаренко Н.С.	1 категория
	Стрелкова К.С.	без категории
Старшая группа № 1 (с 4 до 5 лет)	Романова Е.А	без категории
	Лисай Л.А.	без категории
Старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет)	Дынкина О.В	1 категория
	Мальцева Е.Б.	1 категория
Старшая группа № 3 (с 5 до 6 лет)	Горланова Л.А.	высшая категория
	Рыжкова Л.Н.	1 категория
Подготовительная к школе группа № 1 (с 6 до 7 лет)	Мещерякова Ю.О	1 категория
	Муканова А.А.	соответствие занимаемой должности
Подготовительная к школе группа № 2 (с 6 до 7 лет)	Дукарт М.Н. (молодой специалист)	соответствие занимаемой должности
	Сёлина Ю.А.	без категории
Подготовительная к школе группа № 3 (с 6 до 7 лет)	Соколец О.И.	высшая категория
	Щаднева Е.В.	соответствие занимаемой должности

#### Узкие специалисты



**Музыкальные руководители** – Лебедева И.С. (соответствие занимаемой должности); Мочалова О.В. (хореограф, по совместительству)  
**Учитель-логопед** – Кубракова В.В. (1 категория)  
**Инструктор по физической культуре** – Николаева Л.В. (1 категория)  
**Педагог-психолог** – Матвеева Н.Д. (без категории)

**8. Мониторинг освоения программного материала воспитанниками МДОУ  
«Детский сад № 216» за 2020 год**

<b>Исследуемая область</b>	<b>Уровень развития</b>	<b>Результат исследования 22.09.2020 год</b>
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	5%
	Ниже среднего	42%
	Средний	47%
	Выше среднего	6%
	Высокий	0%
Познавательное развитие	Низкий	11%
	Ниже среднего	34%
	Средний	46%
	Выше среднего	9%
	Высокий	0%
Речевое развитие	Низкий	13%
	Ниже среднего	37%
	Средний	41%
	Выше среднего	9%
	Высокий	0%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	5%
	Ниже среднего	25%
	Средний	68%
	Выше среднего	2%
	Высокий	0%
Физическое развитие	Низкий	14%
	Ниже среднего	29%
	Средний	54%
	Выше среднего	3%
	Высокий	0%

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

**1. Дошкольник входит в мир социальных отношений** - воспитанники доброжелательно настроены по отношению к взрослым и сверстникам (с удовольствием общаются, участвуют в общих делах, обсуждают события, делятся своими мыслями, переживаниями), имеют представления о нравственных качествах людей, оценивают поступки с позиции известных правил, норм культуры поведения и общения, но испытывают трудности в самостоятельной игровой деятельности (наблюдаются конфликты со сверстниками из-за неумения прислушиваться к мнению партнёра по игре);

**2. Развиваем ценностное отношение к труду** - воспитанники проявляют познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком (отражают представления о труде взрослых в игре, рисунках, конструировании), но затрудняются в выполнении трудового поручения и действия в хозяйственно-бытовом труде, требуется помощь взрослого (недостаточно самостоятельны);

**3. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе** - воспитанники имеют представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, но затрудняются в ответах на вопросы как надо себя вести в обстоятельствах, угрожающих жизни и здоровью, к кому обратиться.

### **Пути решения проблем в развитии социальной сферы воспитанников:**

1. Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр (согласовывать замысел, вести диалог с пояснением игровых действий, использовать приемы справедливого распределения ролей и материалов / считалки, жребий; оценка результатов совместных действий).

2. Вовлекать дошкольников (в объёме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда – от постановки цели и до получения результата труда; при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто, убраны ли на место игрушки, инструменты и материалы) посредством развития интереса и самостоятельности детей в разные виды доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений, ручной труд и пр.

3. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе (ситуативное общение на игровой основе по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих возрастным особенностям воспитанников).

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Воспитанники проявляют любознательность и познавательные интересы, имеют дифференцированные представления о предметах окружающего мира, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, задают поисковые вопросы, отражают по собственной инициативе результаты познания в продуктах детской деятельности, но стоит активизировать работу по накоплению представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях; о природных сообществах растений и животных (лес, водоём, луг, парк), их обитателях, установление причин их совместного существования; о понимании разнообразных ценностей природы (эстетическая, познавательная, практическая как среда жизни человека).

### **Пути решения проблем в развитии познавательной сферы воспитанников:**

Поддерживать детское любопытство, развивать аналитическое восприятие, познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального) и умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии (развивающие дидактические игры; ситуативное общение с решением проблемных ситуаций, опираясь на личный опыт ребенка; викторины, познавательно - игровая программа по данной теме; составление творческих рассказов и сказок).

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

Воспитанники с удовольствием вступают в речевое общение со взрослыми и сверстниками: отвечают на вопросы, задают встречные, используют простые формы объяснительной речи, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности, самостоятельно пересказывают знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные рассказы и загадки, с интересом слушают литературные произведения. Допускают содержательные и смысловые ошибки в пересказах, в самостоятельных рассказах; имеются существенные недостатки звукопроизношения; неохотно участвуют в словесных играх, коллективных обсуждениях; затрудняются в выполнении творческих заданий и аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством.

### **Пути решения проблем в развитии речевой сферы воспитанников:**

Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей дошкольного возраста, посредством проявления интереса к

самостоятельному сочинению, созданию разнообразных видов творческих рассказов: придумывание продолжения и окончания к рассказу, рассказы по аналогии, рассказы по плану воспитателя, по модели.

Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению следовать им в процессе общения (внимательно выслушивать рассказы сверстников, замечать речевые ошибки и доброжелательно исправлять их; использовать элементы речи-доказательства при отгадывании загадок, в процессе совместных игр, повседневной жизни).

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

**1. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества** – воспитанники проявляют интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности (любят по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера), стремятся к качественному выполнению работы и позитивной оценке результата взрослого. Однако испытывают трудности в определении замысла будущей работы, создании выразительного образа, установлении пространственных и пропорциональных отношений.

**2. Художественная литература** – воспитанники активно и с желанием участвуют в разных видах творческой деятельности на основе литературного текста (рисуют, участвуют в играх-драматизациях). Узнают содержание прослушанных произведений по иллюстрациям и обложкам знакомых книг, сопереживают героям произведения, эмоционально откликаются на содержание прочитанного. Неохотно используют средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов.

**3. Музыка** – воспитанники проявляют эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкального произведения, различают танцевальный, песенный, маршевый метроритм, с удовольствием осваивают элементы танца и приемы игры на детских музыкальных инструментах. Затрудняются в определении характера музыкальных образов и средств их выражения, в установлении связи между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа.

### **Пути решения проблем в развитии эстетической сферы воспитанников:**

1. Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях: в повседневных, образовательных, досуговой деятельности, в ходе виртуальных познавательных экскурсий. Поддерживать умения воспитанников самостоятельно определять замысел будущей работы, отбирать впечатления, переживания для выразительного образа, интересного сюжета посредством форм коллекционирования, увлечения ручным трудом, продуктивной деятельностью.

2. Поддерживать самостоятельность и инициативность воспитанников в художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать

сказки и рассказы близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя, выразительно рассказывать наизусть стихи и поэтические сказки, придумывать загадки, сочинять рассказы и сказки по аналогии со знакомыми текстами, участвовать в театрализованной деятельности.

3. Воспитывать у детей дошкольного возраста слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку с помощью накопленного на НОД музыкального опыта (распознавание настроения музыки на примерах, различие выразительного и изобразительного характера в музыке, освоение приемов игры на детских музыкальных инструментах и элементов танца и т.д.) и переносом в самостоятельную деятельность (попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении).

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала дошкольниками по данной образовательной области:

1. **Двигательная деятельность** - воспитанники при выполнении упражнений (общеразвивающих, основных движений, спортивных) демонстрируют достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагируют на сигналы, переключаются с одного движения на другое; мотивированы на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей; имеют начальные представления о некоторых видах спорта. Допускают нарушение правил в подвижных и спортивных играх, хотя с интересом в них участвуют. Не проявляют настойчивость для достижения хорошего результата при выполнении физических упражнений; не переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

2. **Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами** – воспитанники имеют представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводимых к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья; владеют здоровьесберегающими умениями (навыками личной гигиены). Особое внимание необходимо уделять (применение в повседневной жизни) правилам профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения; продолжить работу по закреплению основных алгоритмов выполнения культурно-гигиенических процедур.

#### **Пути решения проблем в развитии физической сферы воспитанников:**

1. Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей посредством воспитания у детей дошкольного возраста стремления самостоятельно организовывать и проводить подвижные / спортивные игры с соблюдением строго правил и выполнение ведущих ролей в игре; проявление интереса к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, применяя настойчивость для достижения хорошего результата.

2. Развивать самостоятельность воспитанников в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни через формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках,

укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья (просветительская работа с родителями / законными представителями).

**ВЫВОД:** создание образовательной среды, направленной на формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### **Задачи на 2021 год:**

**Совершенствовать** комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и развитие интереса к выполнению правил здорового образа жизни.

**Активизировать** работу по речевому развитию воспитанников как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка с помощью сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности.

**Повысить** активность семьи в решении оздоровительных и развивающих задач дошкольного образовательного учреждения для улучшения детско-родительских отношений посредством объединения и вовлечения детей и взрослых в совместный творческий процесс.

**9. Рейтинг результатов достижений воспитанников и педагогов МДОУ «Детский сад № 216» в массовых мероприятиях различного уровня за 2020 год.**

**Результативность участия воспитанников и их семей  
МДОУ «Детский сад № 216»  
в мероприятиях различного уровня за 2020 год**

<b>Уровень (городской, районный, областной)</b>	<b>Тема, наименование</b>	<b>Сроки / место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Математические забавы»	Февраль  МДОУ «Детский сад № 76»	3 воспитанника  (4-7 лет)	1 место  2 место
Районный	Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития / саморазвития ребенка в технологии «БИЗИБОРД»	Февраль  МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 воспитанника  (4 года)	1 место  3 место
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мой любимый сказочный герой Г.Х. Андерсена»	Март  МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	8 воспитанников  (4-7 лет)	1 место  2 место  3 место  сертификат

Районный	Конкурс «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника	Октябрь МДОУ «Детский сад № 204»	7 воспитанников (5 - 6 лет)  1 семья воспитанника	1 место   1 место
Районный этап (городской)	Конкурс рисунков для дошкольников «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок»	Октябрь МКУ «ГМЦ» на базе МДОУ «ЦРР-детский сад № 188»	10 воспитанников (5 – 7 лет)	1 место 3 место
Районный	Конкурс детского творчества «Невероятные сны»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 168»	5 воспитанников (4 – 5 лет)	1 место 3 место
Районный	Конкурс «Дорога безопасности»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 73»	1 семья воспитанника (6 лет)  группа воспитанников (13 д. 6-7 лет)  3 воспитанника (5-6 лет)	1 место   1 место  2 место



				3 место
Городской	Конкурс рисунков для дошкольников «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок»	Ноябрь МКУ «ГМЦ»	3 воспитанника (6-7 лет)	1 место сертификаты
Районный	Конкурс семейного творчества «Я - дизайнер!»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	3 семьи воспитанников (3-4 года)	1 место 2 место
Районный	Конкурс чтецов «Любимая мама моя», посвященного Дню матери	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	9 воспитанников (5-6 лет)	1 место 3 место
Районный	Конкурс «Наши пернатые друзья»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	1 воспитанник 4 года	1 место
Районный	Творческий конкурс «Подарок для мамы»	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 84»	2 воспитанника 5 лет	3 место
Районный	Конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!», посвященный Дню рождения Деда Мороза – 18 ноября	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 204»	6 воспитанников (3-6 лет)	1 место 2 место 3 место
Районный этап	Конкурс поделок для дошкольников	Ноябрь	4 воспитанника	1 место

(городской)	«Новогодние подарки»	МКУ «ГМЦ»	(4-6 лет)	
Городской	Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Декабрь МКУ «ГМЦ»	2 воспитанника 6 лет	1 место
Районный	Конкурс детского творчества «Новогодняя открытка»	Декабрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	4 воспитанника (4-6 лет)	1 место 3 место

**Результативность участия (дистанционно) воспитанников и их семей**

**МДОУ «Детский сад № 216»**

**в мероприятиях различного уровня за 2020 год**

<b>Уровень (международный, всероссийский)</b>	<b>Тема, наименование</b>	<b>Сроки / место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Интернет ресурсы 10. 09. 2020 г.	1 воспитанник 6 лет	1 место
Международный конкурс «Новое поколение»	«Осенняя кладовая» (поделки из природного материала)	Интернет Ресурсы 19. 10. 2020 г.	1 воспитанник 6 лет	1 место
Интеллектуальная викторина, посвященная Дню	«Государственные символы России»	Интернет Ресурсы	1 воспитанник 6 лет	2 место

народного единства «АРТ-талант»		20. 10. 2020 г		
Всероссийский конкурс «Успех»	«Наука о безопасности»	Интернет ресурсы 12. 11. 2020 г.	1 воспитанник 4 года	1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «АРТ-талант»	«УМНИКИ и УМНИЦЫ». Развитие речи.	Интернет ресурсы 05. 12. 2020 г.	1 воспитанник	1 место
Всероссийская олимпиада «Талант Педагога»	«ППД и путь домой»	Интернет Ресурсы 20. 12. 2020 г.	16 воспитанников (6-7 лет)	1 место
Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талант Педагога»	«Стоп, коронавирус!»	Интернет Ресурсы 20. 12. 2020	1 воспитанник 6 лет	1 место
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Талант Педагога»	«Правила дорожного движения»	Интернет Ресурсы 25. 12. 2020 г.	1 воспитанник 6 лет	Диплом Лауреата 1 степени

**Результативность участия педагогического состава МДОУ «Детский сад № 216»**

**в мероприятиях различного уровня по профессиональному мастерству за 2020 год.**

<b>Уровень (городской, районный,</b>	<b>Тема, наименование</b>	<b>Сроки / место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
--	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<b>областной)</b>				
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Математические забавы»	Февраль МДОУ «Детский сад № 76»	8 педагогов	1 место 2 место
Районный	Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития / саморазвития ребенка в технологии «БИЗИБОРД»	Февраль МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	3 место
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мой любимый сказочный герой Г.Х. Андерсена»	Март МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	5 педагогов	1 место
Районный	Конкурс «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника	Сентябрь МДОУ «Детский сад № 204»	6 педагогов	1 место 2 место
Районный	Конкурс «Удивительный мир насекомых»	Октябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	3 педагога	1 место 3 место
Районный	Фотоконкурс среди	Октябрь	1 педагог	2 место

	инструкторов по физической культуре МДОУ и их воспитанников «Мы выбираем – спорт!»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»		
Районный	Конкурс «Дорога безопасности»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 73»	4 педагога	1 место 2 место
Районный	Конкурс «Наши пернатые друзья»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	1 место 2 место
Районный	Конкурс «Красная книга Саратовской области»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	2 место 3 место
Районный	Добровольческая акция «Дари добро!»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222»	1 педагог	3 место

**Результативность участия педагогического состава МДОУ «Детский сад № 216» в мероприятиях по профессиональному мастерству (дистанционно) за 2020 год**

Уровень (международный)	Тема, наименование	Сроки / место	Количество	Результат
-------------------------	--------------------	---------------	------------	-----------

<b>всероссийский)</b>		<b>проведения</b>	<b>участников</b>	<b>участия</b>
Международный конкурс «Солнечный свет»	«Декоративно-прикладное творчество»	Интернет ресурсы «Солнечный свет» 14. 09. 2020	1 педагог	1 место
Международный профессиональный педагогический «Педагогический навигатор»	«Дидактическое пособие»	Интернет ресурсы «Академия роста» 29. 10. 2020	1 педагог	3 место
Всероссийский конкурс «Успех»	«Урожайная сказка!»	Интернет ресурсы 10. 11. 2020	1 педагог	2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Интернет ресурсы 21. 11. 2020	1 педагог	3 место
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Эссе «Своеобразие построения педагогического процесса в группе старшего дошкольного возраста»	Интернет ресурсы 05. 12. 2020	1 педагог	участник
Региональная викторина «Альманах	«Здоровьесбережение в ДОУ»	Интернет ресурсы	1 педагог	1 место

Педагога»		10. 12. 2020		
Всероссийское тестирование «Альманах Педагога»	«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Интернет ресурсы 25. 12. 2020	1 педагог	участник

### Организация работы по профессиональному росту

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» в течении 2020 года повысил профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дата и место прохождения</b>	<b>Тема учебного курса</b>
Соколец О.И.	воспитатель высшей категории	ЧОУ ДПО «УЦ «РЕСУРС» г. Балаково 15. 01. 2020 г.	«Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (120 ч.)
Дынкина О.В.	воспитатель 1 категории	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 10. 02. 2020 г.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.)
Кубракова В.В.	учитель-логопед 1 категории	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях

		19. 02. 2020 г.	реализации ФГОС ДО» (108 ч.)
Радецкая Т.В.	воспитатель 1 категории	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  г. Красноярск  19. 02. 2020 г.	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.)
Муканова А.А.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  г. Красноярск  11. 05. 2020 г.	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.)
Мальцева Е.Б.	воспитатель 1 категории	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  г. Красноярск  17. 05. 2020 г.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  (108 ч.)
Дукарт М.Н.	воспитатель (молодой специалист)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  г. Красноярск  22. 05. 2020 г.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  (108 ч.)



Рыжкова Л.Н.	воспитатель 1 категории	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург  21. 11. 2020 г.	«Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»  (108 ч.)
--------------	----------------------------	---	--

О прохождении профессиональной переподготовки (право ведения профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса) сотрудником МДОУ «Детский сад № 216» за период 2020 года.

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Дата присвоения квалификации</b>	<b>Тема учебного курса</b>
Матвеева Н.Д.	Педагог- психолог	06. 04. 2020 г.  ГАУ ДПО «СОИРО»	Педагог-психолог системы образования.

Педагогический состав МДОУ «Детский сад №216» в течении 2020 года успешно прошел обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Обучение по программе повышения квалификации</b>
Муканова А.А. Суркова И.В. Ватолина О.С.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часов

Ранова А.К.	воспитатель	
Бондаренко Н.С.	воспитатель	
Мальцева Е.Б.	воспитатель	
Мещерякова Ю.О.	воспитатель	
Дынкина О.В.	воспитатель	
Лисай Л.А.	воспитатель	
Гудкова Е.М.	воспитатель	
Гудакова Л.В.	ст. воспитатель	
Радецкая Т.В.	воспитатель	
Клещева А.А.	воспитатель	
Королева М.В.	воспитатель	
Горланова Л.Н.	воспитатель	
Чемерикина А.В.	воспитатель	
Кубракова В.В.	учитель-логопед	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часов
Соколец О.И.	воспитатель	
Щаднева Е.В.	воспитатель	
Матвеева Н.Д.	воспитатель	
Шивякова Д.А.	воспитатель	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов
Рыжкова Л.Н.	воспитатель	
Дукарт М.Н.	воспитатель	

Соколец О.И. Щаднева Е.В.	воспитатель воспитатель	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов
Соколец О.И.	воспитатель	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»  в объеме 49 часов
Соколец О.И.	воспитатель	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»  в объеме 34 часов

Педагогические работники МДОУ «Детский сад № 216» систематически повышают свой профессиональный и образовательный уровень.

По аттестации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 216» (установления соответствия квалификационной категории по должности «воспитатель») за период 2020 года.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Установленная квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения категории</b>
Мальцева Е.Б.	воспитатель	первая	30. 01. 2020 г. № 200
Мещерякова Ю.О.	воспитатель	первая	30. 01. 2020 г. № 200
Соколец О.И.	воспитатель	высшая	08. 04. 2020 г. № 702

По аттестации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 216» (подтверждения соответствия квалификационной категории по должности «воспитатель») за период 2020 года.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Установленная квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения категории</b>
Клещева А.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	27. 02. 2020 г. № 24
Муканова А.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	27. 02. 2020 г. № 24
Щаднева Е.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	27. 02. 2020 г. № 24
Дукарт М.Н.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	27. 02. 2020 г. № 24

**Обобщение и распространение (публикации) педагогического опыта педагогов**

**МДОУ «Детский сад № 216» за 2020 год**

<b>Форма и уровень распространения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата, место проведения</b>
Публикации в электронном СМИ	«Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в период адаптации детей к условиям в ДОУ» (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.)	Интернет ресурсы 17. 02. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД в старшей группе «Спички детям не игрушки» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой)	Интернет ресурсы 12. 04. 2020 г.

	А.А.)	
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Мастер-класс для родителей «Тряпичная кукла МАСЛЕНИЦА» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 26. 04. 2020 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Мастер-класс для родителей «Светофор» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 26. 04. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация. Обогащение словаря на тему: «Игрушки» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д.А.)	Интернет ресурсы 27. 04. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД в старшей группе «Путешествие матрешки по городам России»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 02. 05. 2020 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	«Математические игры для детей старшего дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Как рассказать о войне»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216»	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.

	Ватолиной О.С.)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Пальчиковая гимнастика для детей»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И. В.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Пальчиковая гимнастика для детей»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Развитие ребенка через игры» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой Е.Б.)	Интернет ресурсы 05. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Картотека артикуляционных гимнастик (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 16. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект занятия по безопасности (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 16. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект НОД «Моя семья» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 16. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка «Использование логопедических сказок в работе учителя-логопеда» МДОУ «Детский сад № 216»	Интернет ресурсы 18.05.2020 г.

	Кубраковой В.В.)	
Публикация на образовательном портале Маам	Статья «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сочинения сказок» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рыжковой Л.Н.)	Интернет ресурсы 19. 05. 2020 г.
Публикация на образовательном портале Мультиурок	«Консультация для родителей по ПДД «Родители, будьте осмотрительнее!»» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К.)	Интернет ресурсы 21.05.2020г.
Публикация на образовательном портале Маам	Конспект НОД «Пожарная безопасность» для детей 3-4 лет (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Клещевой А.А)	Интернет ресурсы 22. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	НОД «Саратов – город, в котором мы живем»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 23. 05. 2020 г.
Публикация на образовательном портале Маам	Конспект НОД «Поговорим о правах ребенка» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Королевой М.В.)	Интернет ресурсы 25. 05. 2020 г.
Публикация на образовательном портале Мультиурок	«Рекомендации родителям по правилам дорожного движения» » (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К.)	Интернет ресурсы 27.05.2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка на тему «Правила безопасности» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Щадневой Е.В. , Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 29.05.2020 г.
Публикации в	Учебно-методический материал	Интернет ресурсы

электронном СМИ	«Я примерный пешеход» дошкольников (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дукарт М.Н.)	08.06.2020 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Летний оздоровительный проект, направленный на физическое и гигиеническое воспитание дошкольников (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 03.07.2020 г.
Публикация в электронном СМИ	Краткосрочный физкультурно-оздоровительный проект «В гостях у Неболейки» в старшей группе (материал воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Мукановой А,А,)	Интернет ресурсы 05.07.2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 13. 09. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «В здоровой семье – здоровые дети» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 14. 09. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Советы родителям по здоровьесбережению детей.  (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 14. 09. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Современные приемы работы в логопедической практике»	Интернет ресурсы 21. 10. 2020 г.



	(материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Правила поведения на дороге» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой Е.Б.)	Интернет ресурсы 14. 11. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Безопасность на дорогах» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 16. 11. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Сказка о веселом язычке» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д.А.)	Интернет ресурсы 18. 11. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка «Игра-викторина «О правах ребенка в стихах» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 19. 11. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Что такое сенсорика, для чего она нужна ?» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Гудковой Е.М.)	Интернет ресурсы 25. 11. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Безопасность на льду зимой» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А. и Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 01. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Статья «Эссе: Своеобразие построения педагогического процесса в группе старшего дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад	Интернет ресурсы 05. 12. 2020 г.

	№ 216» Рыжковой Л.Н.)	
Публикации в электронном СМИ	План-конспект занятия. Объёмная аппликация: «Снегирь на веточке» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 10. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Юный пешеход – будь осторожен» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Чемерикина А.В.)	Интернет ресурсы 11. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Дедушка Мороз, Дедушка Мороз, у тебя красивый красный нос» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Чемерикина А.В.)	Интернет ресурсы 11. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект занятия. НОД «Я, ребенок, имею право...» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 13. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дукарт М.Н.)	Интернет ресурсы 14. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал. Поделка «Мистер Ёжик» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А..)	Интернет ресурсы 15. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Адаптация ребенка к условиям (материал педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д.)	Интернет ресурсы 17. 12. 2020 г.

Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (материал педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д.)	Интернет ресурсы 17. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка. Буклет «Коронавирус» (материал педагогов МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., Щадневой Е.В.)	Интернет ресурсы 20. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Работа «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (материал педагогов МДОУ «Детский сад № 216» Горлановой Л.Н.)	Интернет ресурсы 25. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка «Осторожно – Коронавирус» (материал педагога МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 25. 12. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Памятка родителям «Ребенок и безопасность дорожного движения» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К.)	Интернет ресурсы 27. 12. 2020 г.

### Обобщение и распространение (вебинары) педагогического опыта педагогов

#### МДОУ «Детский сад № 216» за 2020 год

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Вебинар, издательство	Готовимся к школе с «Перспективой»: развиваем диалогическую и	Интернет-ресурсы

«Просвещение»	монологическую речь (участник Рыжкова Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	17.01..2020г. г. Москва
Вебинар, УМК БИНОМ	«Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО» (участники: Соколец О.И., Щаднева Е.В., Матвеева Н.Д. воспитатели МДОУ «Детский сад № 216»)	Интернет-ресурсы 22.01.2020г. г. Москва
Вебинар, УМК БИНОМ	Познавательльно – исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве» (участники: Соколец О.И., Щаднева Е.В., Матвеева Н.Д. воспитатели МДОУ «Детский сад № 216»)	Интернет-ресурсы 27.01.2020г. г. Москва
Вебинар, издательство «Просвещение»	ФГОС ДО -ПЛАНИРОВАНИЕ. Познавательное развитие: Экологические праздники. (участники: Соколец О.И., Щаднева Е.В., Матвеева Н.Д. воспитатели МДОУ «Детский сад № 216»)	Интернет-ресурсы 19.02.2020г. г. Москва
Вебинар, УМК БИНОМ	«Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями» (участники: Соколец О.И., Щаднева Е.В., Матвеева Н.Д. воспитатели МДОУ «Детский сад № 216»)	Интернет-ресурсы 18.03.2020г. г. Москва
Вебинар, «Мой университет»	«Современные технологии дошкольного образования» (участник Радецкая Т.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Интернет-ресурсы 10.04.2020г.
Вебинар, «Мерсибо»	«Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» (участник Шивякова Д.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №216»)	Интернет-ресурсы 12.05.2020г. г. Москва

Вебинар, «Мерсибо»	«Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» (участник Шивякова Д.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №216»)	Интернет-ресурсы  13.05.2020г.  г. Москва
Вебинар, «Мерсибо»	«Формирование и развитие речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»  (участник Шивякова Д.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №216»)	Интернет-ресурсы 20.05.2020г.  г. Москва
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	«Адаптация ребенка к условиям детского сада» (участник Ватолина О.С., воспитатель МДОУ «Детский сад №216»)	Интернет-ресурсы  июнь 2020г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	«Адаптация ребенка к условиям детского сада» (участник Суркова И.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Интернет-ресурсы  июнь 2020г.
Международная конференция  (интернет ресурсы)	Секция: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Тема доклада: «Социальная адаптация дошкольника» (участник Радецкая Т.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет»  31. 09. 2020 г.
Он – line семинар с элементами круглого стола для педагогов- психологов	«Жизнь в условиях стресса: работа педагога-психолога по преодолению у взрослых и детей страха перед пандемией коронавируса» (участник Матвеева Н.Д., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)	Конференция Zoom  02. 10. 2020 г.

<p>Вебинар для педагогов</p> <p>(автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна)</p>	<p>«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» (участники педагоги МДОУ «Детский сад № 216»:</p> <p>Гудакова Л.В. – старший воспитатель</p> <p>Кубракова В.В. – учитель-логопед</p> <p>Матвеева Н.Д. – педагог-психолог</p> <p>Соколец О.И. – воспитатель</p> <p>Щаднева Е.В. – воспитатель</p> <p>Бондаренко Н.С. – воспитатель)</p>	<p>Конференция Zoom</p> <p>06. 11. 2020 г.</p>
<p>Всероссийский вебинар</p> <p>(интернет ресурсы)</p>	<p>«Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)</p>	<p>МЕРСИБО</p> <p>11. 11. 2020 г.</p>
<p>Городской вебинар для молодых педагогов-психологов со стажем работы до двух лет</p>	<p>«Организация работы педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения» (участник Матвеева Н.Д., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)</p>	<p>Конференция Zoom</p> <p>13. 11. 2020 г.</p>
<p>Вебинар</p> <p>(интернет ресурсы)</p>	<p>«Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей» (участник Рыжкова Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)</p>	<p>АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>18. 11. 2020 г.</p>
<p>Вебинар</p> <p>(интернет ресурсы)</p>	<p>«Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольника» (участник Муканова А.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)</p>	<p>Педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>23. 11. 2020 г.</p>
<p>Вебинар</p>	<p>«Культурно-досуговая деятельность и её</p>	<p>Издание «Альманах</p>

(интернет ресурсы)	роль в развитии личности у детей дошкольного возраста»	педагога» 10. 12. 2020 г.
Городской вебинар для учителей-логопедов	«Игры Воскобовича в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)	Конференция Zoom 11. 12. 2020 г.
Городской вебинар для педагогов-психологов	«Работа с детьми, требующими особого внимания» (участник Матвеева Н.Д., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)	Конференция Zoom 11. 12. 2020 г
Онлайн-конференция (интернет ресурсы)	«Легкие вопросы» логопедической практики. Логопедия на каждый день»	«ЛогопедПро» 12. 12. 2020 г. 13. 12. 2020 г.
Онлайн-семинар (интернет ресурсы)	«Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования» (участник Рыжкова Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«Высшая школа делового администрирования» 13. 12. 2020 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования» (участник Стрелкова К.С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» 14. 12. 2020 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Работа с гиперактивными детьми» (участник Сёлина Ю.А. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«Академия дошкольного образования» 15. 12. 2020 г.
Всероссийский форум (интернет ресурсы)	«Воспитаем здорового ребенка» (участники Кубракова В.В., учитель-логопед и Лебедева И.С., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №	«Воспитатели России» 18. 12. 2020 г.

	216»)	
<p>Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)</p>	<p>«Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач в современной системы образования» (участник Соколец О.И .воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)</p>	<p>«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» 22. 12. 2020 г.</p>



## **10. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»**

В целях реализации «Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова на 2020-2022 гг.» в дошкольном образовательном учреждении планируется: продолжить практическую реализацию Программы развития.

**ЦЕЛЬ:** создание единой образовательной среды, обеспечивающей социализацию – индивидуализацию личности детей дошкольного возраста через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей посредством построения партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями), направленного на формирование ценностного отношения к сбережению своего здоровья, здоровья окружающих людей.

### **2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2021 год)**

Задачи:

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Обработка результатов педагогической диагностики образовательного процесса по освоению программного материала воспитанниками с целью оптимизации разностороннего развития способностей, склонностей и интересов ребенка в различных видах детской деятельности и в ходе режимных моментов.
3. Анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации информационной основы деятельности воспитанников и установления контактов с родителями (законными представителями).
4. Поиск эффективных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по профилактике нарушений правил безопасности жизнедеятельности.
5. Проанализировать родительские потребности и интересы по вопросам воспитания и развития ребенка с целью помочь им в разрешении сложных педагогических ситуаций.

## **11. Оценка материально-технической базы**

### **Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания**

Расходы на выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными и автономными учреждениями - 5,582 371,13

Обеспечение повышения оплаты труда некоторых категорий работников муниципальных учреждений – 574 818,30

Обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций – 13 597 098,98

Финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций ( части повышения оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы с 1 июня 2020 года) – 312 544,39

**ИТОГО: 20 066 832,80**

### **Субсидии на иные цели**

Основное мероприятие «Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализация мероприятий программы, в связи с распространением коронавирусной инфекции» - 93 700,0

Расходы на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 191 902,0

**ИТОГО: 285 602,0**

**ВСЕГО: 20 352 434,80**

**Приложение № 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели деятельности ДОО (название, код)</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	315 человек/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	315 человек/100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 человек/12 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 29 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человек/ 11 %

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/39%
1.8.1.	Высшая	2 человек/ 7 %
1.8.2.	Первая	9 человек/ 32%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	11 человек/39%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	17 человек/ 60 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/60 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/315
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1325 кв.м (на 1реб. 4,5 кв.м)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да